

**Министерство образования Новосибирской области**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж»

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
совета протокол № 9 от 09.09.2020

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ НСО  
Новосибирский политехнический  
колледж  
В.В. Элтерт  
09.09.2020



**Программа воспитания**  
**и календарный план воспитательной работы**  
**Специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

Новосибирск

2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы (п. 12 в ред. Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441).

Программа воспитательной работы – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, действующие законодательные и нормативные акты в области образования и воспитания, а также учет тенденций развития профессионального образования в России.

Цель программы воспитания – создание в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособного специалиста, обладающего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, способного обеспечивать устойчивое

повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи программы воспитания:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию студентов колледжа.

2. Формирование социально-педагогической инфраструктуры колледжа.

3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж».

4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).

5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж».

6. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций студентов, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности студентов ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж».

7. Создание нормативно-правой базы, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения воспитания студентов.

8. Целостное формирование личности студента с учетом всестороннего гармонического развития.

9. Формирование нравственных качеств личности студента на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации.

10. Приобщение студентов к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства.

11. Воспитание у студентов жизненной позиции, соответствующей демократическим принципам общества, правам и обязанностям личности.

12. Формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически-здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

13. Воспитание у студентов патриотизма, гражданственности, личной и социальной ответственности.

14. Развитие студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений.

15. Развитие у студентов коммуникативных навыков, умения адаптироваться к условиям современного рынка труда.

16. Воспитание у студентов лояльности к традициям колледжа.

17. Вовлечение родителей студентов в процесс успешной адаптации к учебе в колледже.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

Назначение рабочей программы воспитания – решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, кураторы групп, и т.п.), могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свой колледж воспитывающей организацией.

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее –

ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- *раздел «Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса»*, в котором описывается специфика деятельности в сфере воспитания.

- *раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые колледжу предстоит решать для достижения цели.

- *раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором показывается, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных колледжем задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы колледжа. Инвариантными модулями здесь являются: «Организационная работа», «Кураторство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Студенческое самоуправление» и «Профориентация».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы колледжа. Деятельность педагогов в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*, в котором показано, каким образом в колледже осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся перечень основных направлений и способы его осуществления.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по предметно-цикловым комиссиям.

Программа позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание студентов.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- организация основных совместных дел студентов и педагогов, как предмета совместной заботы и взрослых и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор группы, реализующий по отношению к студенту защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания:**

создание в колледже единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентоспособного специалиста, обладающего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

- создание нормативно-правой базы, организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения воспитания студентов;
- целостное формирование личности студента с учетом всестороннего, гармонического развития;
- формирование нравственных качеств личности студента на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации;
- приобщение студентов к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;
- воспитание у студентов жизненной позиции, соответствующей демократическим принципам общества, правам и обязанностям личности;
- формирование у студентов культуры здоровья на основе воспитания психически-здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- воспитание у студентов патриотизма, гражданственности, личной и социальной ответственности;
- развитие студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов;
- развитие у студентов творческого и интеллектуального потенциала;
- развитие коммуникативных навыков, умения адаптироваться к условиям современного рынка труда;
- воспитание у студентов лояльности к традициям колледжа;
- вовлечение родителей студентов в процесс успешной адаптации студентов к учебе в колледже.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Организационная работа»**

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в колледже, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже. Введение ключевых дел в жизнь колледжа помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

Для этого в колледже используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других колледжей, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, страны;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со

значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы;

- капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и студентов с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни колледжа.

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и студентами, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- выбор и делегирование представителей групп в студенческий совет, ответственных за подготовку ключевых дел;

- участие групп в реализации общеколледжных ключевых дел;

- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися общеколледжных ключевых дел.

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения студента, через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Кураторство»**

Куратор группы организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу со студентами; работу с педагогами-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом:

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи студентам в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел со студентами группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения куратора и студента, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, празднования в группе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

- выработка совместно с обучающимися правил группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа со студентами:

- изучение особенностей личностного развития студентов через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, педагогами-предметниками, а также – с педагогом- психологом;

- поддержка студентов в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, организация дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом- психологом тренинги общения.

Работа с педагогами-предметниками в группе:

- регулярные консультации куратора с педагогами-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами-предметниками и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, советов по правонарушениям направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение педагогов-предметников к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение педагогов-предметников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их обучающихся, о жизни группы в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и педагогами-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов группы, колледжа, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы;

### **Модуль 3.3. «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях и во внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять студентов и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в студенческих объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов

- Художественное творчество.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Трудовая деятельность.

### **3.4. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи;
- через работу постоянно действующего актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность культурно-массового сектора, отвечающего за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся групп лидеров, представляющих интересы группы;
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в группе, дежурством в колледже.

### **3.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о своей профессии и условиях работы представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным самим колледжем направлениям и проводится

с целью выявления основных проблем студенческого воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ кураторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, кураторами групп, студенческим советом и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью колледжа.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

**на 2020/2021 учебный год**

**(I курс)**

Новосибирск  
2020

Воспитательная работа со студентами ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

**Цель:**

Создание единого воспитательного пространства в образовательном учреждении, главной ценностью которого является личность студента, его профессиональное развитие, реализация творческих способностей и самоопределение в обществе.

**Задачи:**

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- формирование патриотизма, активности, общей культуры, умения жить и работать в современных экономических условиях;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании молодежи;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов, формирование ЗОЖ;
- формирование эмоционально благополучной среды для развития самоуправления студентов;
- активное взаимодействие с социальными партнёрами.

## 1.Гражданско-патриотическое направление

№	Форма и содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах.	в течение учебного года	преподаватель ОБЖ
2.	Оформление информационных стендов, выставок в колледже и в общежитии в рамках правового просвещения.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР, библиотекарь воспитатель
3.	Организация участия студентов в районных, городских мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР, преподаватель ОБЖ
4.	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня народного единства.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР, библиотекарь
5.	Всероссийский день призывника. Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике.	03.10.2020, апрель 2021 г.	Преподаватель ОБЖ и БЖД
6.	Организация работы отряда «Юнармия» (по отдельному плану).	по отдельному плану работы	зам. дир. по ВР
7.	Организация психологического и психофизиологического обследования с гражданами, подлежащими призыву на военную службу.	по отдельному плану работы	преподаватель ОБЖ
8.	Организация тематических бесед, лекций на тему: «Предупреждение асоциального	в течение учебного года по отдельному	социальный педагог

	поведения», «Какие законы должен знать студент».	плану	
9.	Участие в информационно-просветительских акциях по формированию российской гражданской самоидентификации и толерантного отношения к представителям различных народов России.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР
10.	Участие в мероприятиях Городского межнационального центра с целью повышения культуры межэтнического общения в молодежной среде, воспитания уважения к культурным нормам и ценностям народов России.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР
11.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	01.09.2020	педагог доп.образования
12.	Тематические классные часы «Я – студент НПК» по изучению правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов колледжа.	сентябрь 2020	Кураторы групп
13.	Арт-перемена посвященная «Дню народного единства».	3.10.2019	зам. дир. по ВР,
14.	Интерактивные лекции «Моя безопасность», «Уроки безопасности».	сентябрь, декабрь 2020	Преподаватель ОБЖ и БЖД
15.	Урок мужества «Неизвестный солдат, мы не знаем твоего имени, но мы знаем о твоём подвиге!».	декабрь 2020	зав. музеем
16.	Акция «Дни воинской славы России», в рамках памятной даты полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	январь 2021	зав. музеем
17.	Урок памяти. «День памяти о россиянах, исполняющих	февраль 2021	Преподаватели истории

	служебный долг за пределами Отечества»		
18.	«Моя ответственность перед законом. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».	в течение учебного года	социальный педагог, участковый уполномоченный отдела полиции № 10
19.	Организация и проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение тематических уроков «Молодежь против террора», «Как не стать жертвой теракта».	02.09.2020-09.09.2020	Кураторы групп
20.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май 2021	зам. дир. по ВР,
21.	Организация книжных выставок к Дням воинской славы России.	в течение учебного года	библиотекарь
22.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в месяц	зам. дир. по ВР, социальный педагог
23.	Беседы, посвященные годовщине создания государственной системы профессионального образования.	сентябрь 2020	Кураторы групп
24.	Мониторинг сведений о состоящих на учете в ПДН.	в течение учебного года	социальный педагог
25.	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества. Квест «А ну-ка парни!»	февраль 2021	зам. дир. по ВР зав. физ. воспит
26.	Единый месяц гражданской обороны.	сентябрь 2020	Преподаватель ОБЖ и БЖД
27.	Встречи студентов с ветеранами ВОВ.	май 2021	зав. музеем
28.	Интерактивные беседы ОО «Ветераны Чернобыля».	в течение учебного года	зав. музеем
29.	Военные сборы.	май 2021	Преподаватель ОБЖ и БЖД

30.	Презентация к Международному Дню музеев.	Май 2021	зав. музеем
31.	Проведение тематических классных часов по пропаганде государственной символики России.	в течение учебного года	Кураторы групп
32.	Проведение экскурсий по музею колледжа.	по отдельному плану	зав. музеем
33.	Правовые беседы.		Кураторы групп в течение учебного года в течение уче
34.	Участие в городских, районных семинарах, и совещаниях по проблемам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Организация информационной работы по результатам семинаров совещаний для всех субъектов образовательного процесса.	в течение учебного года	социальный педагог
35.	Психологическое и психофизиологическое обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу.	октябрь 2020	Преподаватель ОБЖ и БЖД
36.	Конкурсы плакатов: «День народного единства» «День победы в ВОВ».	ноябрь, май	зам. дир. по ВР
37.	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата	9 декабря 2020 г.	зав. музеем
38.	Видео поздравление, классные часы с праздником «День конституции РФ»	11.12.20	Зам.дир. по ВР
39.	Классный час к юбилею военачальника П.И.Багратиона	24 декабря	зав. музеем
40.	Урок мужества ко Дню воинской славы снятия блокады	27 января	зав. музеем

	Ленинграда	2021г.	
41.	Урок мужества к годовщине Сталинградской битвы	2 февраля 2021г.	зав. музеем

## 2. Культурно-творческое воспитание

№	Форма и содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Участие в фестивале «Я вхожу в мир искусств».	ноябрь - апрель	зам. дир. по ВР
2.	Праздничный концерт, посвященный праздникам «День учителя», «День профобразования».	04.10.2020	зам. дир. по ВР
3.	Праздничное мероприятие «Новый год».	22.12.2020	зам. дир. по ВР
4.	Презентация библиотеки, приуроченная к Международному дню библиотек.	14.11.2020	библиотекарь
5	Праздничный флэш-моб «День Матери России»	28.11.20	зам. дир. по ВР, кураторы групп
6	Изучение культуры приема чая в честь Международного дня чая	15.12.20	Зам.дир. по ВР
7	Мероприятие Татьянин день. День российского студенчества.	25.12.20	Зам.дир. по ВР
8	«День святого Валентина».	февраль 2021	зам. дир. по ВР
9.	Игра «А ну-ка парни», посвященная празднованию Дня защитника Отечества.	февраль 2021	зам. дир. по ВР
10	Оформление тематических и праздничных стендов, газет, выпусков, посвященных актуальным и памятным событиям страны, города.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР
11	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта.	март 2021	зам. дир. по ВР
12	Поэтический вечер к юбилею Н.М.Рубцова	январь 2021 года	Библиотекарь
13	Поэтическая встреча, посвященная Всемирному дню поэзии	21 марта	Библиотекарь
14	Книжно-иллюстративная выставка	15 мая	Библиотекарь

	к 130-летию М.А.Булгакова		
15	Праздничный концерт, посвященный 9 мая: «День Победы в Священной войне».	май 2021	зам. дир. по ВР
16	Посещение творческих студий, кружков молодежного центра «Мир молодежи».	в течение учебного года	зам. дир. по ВР

### 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

1.	Организация и проведение конкурса плакатов «Я за здоровой образ жизни!».	апрель 2021	зам. дир. по ВР Кураторы групп
2.	Классные часы по профилактике вредных привычек.	в течение учебного года	Кураторы групп
3.	Сотрудничество с социальными партнерами города по предупреждению и профилактике различных заболеваний.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР
4.	Интерактивные беседы специалистов ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус».	по отдельному плану	социальный педагог
5.	Акция «Профилактика употребления ПАВ».	27.11.2020	Педагог-психолог Педагоги - психологи МБУ Центр «Радуга».
6.	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД».	03.12.2020	Педагог-психолог Педагоги - психологи МБУ Центр «Радуга».
7.	Интерактивные беседы «Профилактика вредных привычек», «Что нужно знать о ИППП?», «Скажи наркотикам НЕТ».	в течение учебного года	Педагог-психолог Педагоги - психологи МКУ Центр «Родник».

8.	Социально-психологическое тестирование на выявление склонности к аддиктивному поведению, употреблению ПАВ, тревожности, суицидальному поведению.	в течение учебного года	педагог-психолог. Педагоги - психологи МКУ Центр «Родник». Педагоги - психологи МБУ Центр «Радуга».
9.	Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе обучения.	в течение учебного года	педагог-психолог.
10.	Выявление и оказание социально-психологической помощи дезадаптированным студентам и студентам, оказавшимся в стрессовой ситуации.	в течение учебного года	педагог-психолог.
11.	Игровая программа «Здоровье и мы» по основным правилам личной гигиены и ухода за собой.	февраль 2021	воспитатель общежития.
12.	Викторина «Здоровый образ жизни и его составляющие» для студентов, проживающих в общежитии.	март 2021	воспитатель общежития.
Физическое воспитание			
13.	День здоровья «Золотая осень» 1 курс	сентябрь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
14.	Сдача норм ГТО по легкой атлетике	сентябрь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
15.	Первенство колледжа по баскетболу	октябрь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
16.	Личное первенство по настольному теннису	октябрь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп

			групп
17.	Лично-командное первенство по подтягиванию	ноябрь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
18.	Личное первенство колледжа по броску медбола	ноябрь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
19.	Новогодний блиц-турнир по волейболу, баскетболу	декабрь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
20.	Принять участие в областных соревнованиях	в течение года	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
21.	Личное первенство по гиревому спорту	январь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
22.	Первенство колледжа по волейболу	февраль	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
23.	Сдача норм ГТО по стрельбе	февраль	Преподаватель физ.воспит, физорги групп кураторы групп, мастера п/о
25.	Личное первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Преподаватель физ.воспит, физорги групп физорги групп
26.	А, ну-ка, парни!	февраль	Преподаватель физ.воспит, физорги групп, кураторы групп, мастера п/о, педагог организатор
27.	Первенство колледжа по жиму штанги лежа	март	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
28.	Первенство лица по мини-футболу	март	Преподаватель физ.воспит, физорги

			групп
29.	Личное первенство колледжа по шахматам	апрель	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
30.	Личное первенство колледжа по сгибанию рук в упоре лежа (отжиманию)	апрель	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
31.	Сдача норм ГТО по легкой атлетике	май	Руководит.физ.воспит; Преподаватель физ.воспит, кураторы групп, мастера п/о
32.	Личное первенство колледжа по метанию гранаты	май	Руководит.физ.воспит; Преподаватель физ.воспит, кураторы групп, мастера п/о

#### 4. Студенческое самоуправление.

№	Форма и содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Заседание Студенческого совета.	2 раза в месяц	зам. дир. по ВР председатель Студсовета.
2.	Организация работы волонтерского отряда «Волонтеры повара – только добрые дела!».	по отдельному плану	зам. дир. по ВР преподаватель спецдисциплин.
3.	Организация и участие в проведении мероприятия «День Учителя».	04.10.2020	зам. дир. по ВР председатель Студсовета
4.	Организация и проведение конкурса «Уголок группы».	в течение октября 2020	зам. дир. по ВР
5.	Подготовка, организация и проведение мероприятия «Новогоднее он-лайн шоу 2021».	22.12.2020	зам. дир. по ВР
6.	Организация и проведение мероприятия «День Святого Валентина».	14.02.2019	зам. дир. по ВР председатель Студсовета.

7.	Организация и проведение мероприятия «А ну-ка парни!».	21.02.2021	зам. дир. по ВР.
8.	Организация и проведение мероприятия «Юморина».	01.04.2021	зам. дир. по ВР председатель Студсовета.
9.	Организация и проведение мероприятия «75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».	07.05.2021	зам. дир. по ВР председатель Студсовета.
10.	Организационная помощь в проведении мероприятий «День открытых дверей», Worldskills.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР

### 5. Молодежное предпринимательство.

№	Форма и содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Игра «Основы финансовой грамотности».	18.09.2020	зам. дир. по ВР
2.	Собеседование с выпускниками. «Вариант трудоустройства – свой бизнес».	март 2021	зам. дир. по ВР зам.дир. по УМР
3.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса.	апрель 2021	зам. дир. по ВР
4.	«Как продвигать себя на рынке труда в сфере малого бизнеса».	май 2021	зам. дир. по ВР начальник отдела профориентации МКУ Центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»
5.	Консультирование начинающих предпринимателей по юридическим вопросам.	В течение учебного года	юрист
6.	Тренинг «Команда в бизнесе».	апрель 2021	зам. дир. по ВР. Педагоги-психологи МБУ Центр психолого-

			педагогической поддержки молодежи «Радуга»
7.	Конкурс рефератов «Идеи для бизнеса».	май 2021	зам. дир. по ВР.

## 6. Развитие карьеры

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Собеседование с первокурсниками.		зам. дир. по ВР. зам.дир. по УМР.
2	Взаимодействие с отделом занятости населения Советского района г. Новосибирска.	в течение года	зам. дир. по ВР.
3	Участие в областных, городских, районных выставках, ярмарках вакансий.	в течение года	зам. дир. по ВР.
4	Участие в VIII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).	февраль 2021	зам. дир. по ВР, зам.дир. по УМР, преподаватель спецдисциплин; зав. мастерскими.
5	Закрепление за преподавателями колледжа учебных заведений города и проведение профориентационной работы.	март – апрель 2021	зам. дир. по ВР.
6	«День открытых дверей: Добро пожаловать, абитуриент 2020!».	февраль-апрель	зам. дир. по ВР.

		2021	
7	Реализация проекта «Интеллектуальный клуб»	февраль – март 2021	зам. дир. по ВР, педагоги-психологи МБУ Центр «Радуга», МКУ Центр «Родник».
8	Декада общеобразовательных предметов.	апрель 2021	Кураторы групп.
9	Квест «Апрельский генератор».	апрель 2021	Кураторы групп, преподаватель физики.
10	Подготовка агит-бригады и проведение агитационных мероприятий профессиональной направленности для учащихся СОШ.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР, педагог доп. образования
11	Проведение акций, направленных на повышение имиджа колледжа, рекламу специальностей, по которым колледж ведет подготовку.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР, зам.дир. по УМР, кураторы групп.
12	Конкурс агитационных плакатов: «Мир моей специальности».	апрель	зам. дир. по ВР.
13	Класные часы: «Знай и люби свою профессию».	в течение учебного года	Кураторы групп.
14	Групповые конкурсы профессионального мастерства.	в течение учебного года	Кураторы групп.
15	Проведение субботников в колледже и на территории.	в течение учебного года	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР, кураторы групп.
16	Подведение итогов работы группы.	ежемесячно	Кураторы групп.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

**на 2020/2021 учебный год**

**(II курс)**

**НОВОСИБИРСК**  
**2020**

Воспитательная работа со студентами ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

**Цель:**

Создание единого воспитательного пространства в образовательном учреждении, главной ценностью которого является личность студента, его профессиональное развитие, реализация творческих способностей и самоопределение в обществе.

**Задачи:**

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- формирование патриотизма, активности, общей культуры, умения жить и работать в современных экономических условиях;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании молодежи;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов, формирование ЗОЖ;
- формирование эмоционально благополучной среды для развития самоуправления студентов;
- активное взаимодействие с социальными партнёрами.

## 1.Гражданско-патриотическое направление

№	Форма и содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
	Оформление информационных стендов, выставок в колледже и в общежитии в рамках правового просвещения.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР, библиотекарь воспитатель
	Организация участия студентов в районных, городских мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР, преподаватель ОБЖ
	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня народного единства.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР, библиотекарь
1.	Всероссийский день призывника. Участие в Днях призывника, проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике.	03.10.2020, апрель 2021 г.	Преподаватель ОБЖ и БЖД
	Организация работы отряда «Юнармия»	по отдельному плану работы	зам. дир. по ВР
	Организация психологического и психофизиологического обследования с гражданами, подлежащими призыву на военную службу.	по отдельному плану работы	преподаватель ОБЖ
2.	Организация тематических бесед, лекций на тему: «Предупреждение асоциального поведения», «Какие законы должен знать студент».	в течение учебного года по отдельному плану	социальный педагог
3.	Участие в информационно-просветительских акциях по формированию российской гражданской самоидентификации и толерантного отношения к представителям различных	в течение учебного года	зам. дир. по ВР

	народов России.		
4.	Участие в мероприятиях Городского межнационального центра с целью повышения культуры межэтнического общения в молодежной среде, воспитания уважения к культурным нормам и ценностям народов России.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	01.09.2020	педагог доп.образования
5.	Арт-перемена посвященная «Дню народного единства».	3.10.2019	зам. дир. по ВР,
6.	Интерактивные лекции «Моя безопасность», «Уроки безопасности».	сентябрь, декабрь 2020	Преподаватель ОБЖ и БЖД
7.	Урок мужества «Неизвестный солдат, мы не знаем твоего имени, но мы знаем о твоём подвиге!».	декабрь 2020	зав. музеем
8.	Акция «Дни воинской славы России», в рамках памятной даты полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	январь 2021	зав. музеем
9.	Урок памяти. «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»	февраль 2021	Преподаватели истории
10.	Организация и проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение тематических уроков «Молодежь против террора», «Как не стать жертвой теракта».	02.09.2020-09.09.2020	Кураторы групп
	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май 2021	зам. дир. по ВР,
11.	Организация книжных выставок	в течение	библиотекарь

	к Дням воинской славы России.	учебного года	
12.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в месяц	зам. дир. по ВР, социальный педагог
13.	Беседы, посвященные годовщине создания государственной системы профессионального образования.	сентябрь 2020	Кураторы групп
14.	Мониторинг сведений о состоящих на учете в ПДН.	в течение учебного года	социальный педагог
15.	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества. Квест «А ну-ка парни!»	февраль 2021	зам. дир. по ВР зав. физ. воспит
16.	Единый месяц гражданской обороны.	сентябрь 2020	Преподаватель ОБЖ и БЖД
17.	Встречи студентов с ветеранами ВОВ.	май 2021	зав. музеем
18.	Интерактивные беседы ОО «Ветераны Чернобыля».	в течение учебного года	зав. музеем
19.	Военные сборы.	май 2021	Преподаватель ОБЖ и БЖД
20.	Презентация к Международному Дню музеев.	Май 2021	зав. музеем
21.	Проведение тематических классных часов по пропаганде государственной символики России.	в течение учебного года	Кураторы групп
22.	Правовые беседы.		Кураторы групп в течение учебного года в течение уче
23.	Участие в городских, районных семинарах, и совещаниях по проблемам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Организация информационной работы по результатам семинаров совещаний для всех субъектов образовательного процесса.	в течение учебного года	социальный педагог

24.	Психологическое и психофизиологическое обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу.	октябрь 2020	Преподаватель ОБЖ и БЖД
25.	Конкурсы плакатов: «День народного единства» «День победы в ВОВ».	ноябрь, май	зам. дир. по ВР
26.	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата	9 декабря 2020 г.	зав. музеем
27.	Классный час к юбилею военачальника П.И.Багратиона	24 декабря	зав. музеем
28.	Урок мужества ко Дню воинской славы снятия блокады Ленинграда	27 января 2021г.	зав. музеем
29.	Урок мужества к годовщине Сталинградской битвы	2 февраля 2021г.	зав. музеем

## 2. Культурно-творческое воспитание

№	Форма и содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Участие в фестивале «Я вхожу в мир искусств».	ноябрь - апрель	зам. дир. по ВР
2.	Праздничный концерт, посвященный праздникам «День учителя», «День профобразования».	04.10.2020	зам. дир. по ВР
3.	Праздничное мероприятие «Новый год».	22.12.2020	зам. дир. по ВР
4.	Презентация библиотеки, приуроченная к Международному дню библиотек.	14.11.2020	библиотекарь

5	Праздничный флэш-моб «День Матери России»	28.11.20	зам. дир. по ВР, кураторы групп
6.	«День святого Валентина».	февраль 2021	зам. дир. по ВР
7.	Игра «А ну-ка парни», посвященная празднованию Дня защитника Отечества.	февраль 2021	зам. дир. по ВР
8.	Оформление тематических и праздничных стендов, газет, выпусков, посвященных актуальным и памятным событиям страны, города.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР
9.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта.	март 2021	зам. дир. по ВР
10.	Поэтический вечер к юбилею Н.М.Рубцова	январь 2021 года	Библиотекарь
11.	Поэтическая встреча, посвященная Всемирному дню поэзии	21 марта	Библиотекарь
12.	Книжно-иллюстративная выставка к 130-летию М.А.Булгакова	15 мая	Библиотекарь
13.	Праздничный концерт, посвященный 9 мая: «День Победы в Священной войне».	май 2021	зам. дир. по ВР
14.	Посещение творческих студий, кружков молодежного центра «Мир молодежи».	в течение учебного года	зам. дир. по ВР

### 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

1.	Организация и проведение конкурса плакатов «Я за здоровой образ жизни!».	апрель 2021	зам. дир. по ВР Кураторы групп
2.	Классные часы по профилактике вредных привычек.	в течение учебного года	Кураторы групп

3.	Сотрудничество с социальными партнерами города по предупреждению и профилактике различных заболеваний.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР
4.	Интерактивные беседы специалистов ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус».	по отдельному плану	социальный педагог
5.	Акция «Профилактика употребления ПАВ».	27.11.2020	Педагог-психолог Педагоги - психологи МБУ Центр «Радуга».
6.	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД».	03.12.2020	Педагог-психолог Педагоги - психологи МБУ Центр «Радуга».
7.	Интерактивные беседы «Профилактика вредных привычек», «Что нужно знать о ИППП?», «Скажи наркотикам НЕТ».	в течение учебного года	Педагог-психолог Педагоги - психологи МКУ Центр «Родник».
8.	Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе обучения.	в течение учебного года	педагог-психолог.
9.	Выявление и оказание социально-психологической помощи дезадаптированным студентам и студентам, оказавшимся в стрессовой ситуации.	в течение учебного года	педагог-психолог.
10.	Игровая программа «Здоровье и мы» по основным правилам личной гигиены и ухода за собой.	февраль 2021	воспитатель общезития.
13.	Викторина «Здоровый образ жизни	март	воспитатель общезития.

	и его составляющие» для студентов, проживающих в общежитии.	2021	
Физическое воспитание			
14.	Сдача норм ГТО по легкой атлетике	сентябрь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
15.	Первенство колледжа по баскетболу	октябрь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
16.	Личное первенство по н\теннису	октябрь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
17.	Лично-командное первенство по подтягиванию	ноябрь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
18.	Личное первенство колледжа по броску медбола	ноябрь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
19.	Новогодний блиц-турнир по волейболу, баскетболу	декабрь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
20.	Принять участие в областных соревнованиях	в течение года	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
21.	Личное первенство по гиревому спорту	январь	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
22.	Первенство колледжа по волейболу	февраль	Преподаватель физ.воспит, физорги

			групп
23.	Сдача норм ГТО по стрельбе	февраль	Преподаватель физ.воспит, физорги групп кураторы групп, мастера п/о
25.	Личное первенство колледжа по лыжным гонкам	февраль	Преподаватель физ.воспит, физорги групп физорги групп
26.	А, ну-ка, парни!	февраль	Преподаватель физ.воспит, физорги групп, кураторы групп, мастера п/о, педагог организатор
27.	Первенство колледжа по жиму штанги лежа	март	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
28.	Первенство лица по мини-футболу	март	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
29.	Личное первенство колледжа по шахматам	апрель	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
30.	Личное первенство колледжа по сгибанию рук в упоре лежа (отжиманию)	апрель	Преподаватель физ.воспит, физорги групп
31.	Сдача норм ГТО по легкой атлетике	май	Руководит. физ.воспит; Преподаватель физ.воспит, кураторы групп, мастера п/о

32.	Личное первенство колледжа по метанию гранаты	май	Руководит. физ. воспит.; Преподаватель физ. воспит, кураторы групп, мастера п/о
-----	---	-----	--

#### 4. Студенческое самоуправление.

№	Форма и содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Заседание Студенческого совета.	2 раза в месяц	зам. дир. по ВР председатель Студсовета.
2.	Организация работы волонтерского отряда «Волонтеры повара – только добрые дела!».	по отдельному плану	зам. дир. по ВР преподаватель специдисциплин.
3.	Организация и участие в проведении мероприятия «День Учителя».	04.10.2020	зам. дир. по ВР председатель Студсовета
4.	Организация и проведение конкурса «Уголок группы».	в течение октября 2020	зам. дир. по ВР
5.	Подготовка, организация и проведение мероприятия «Новогоднее он-лайн шоу 2021».	22.12.2020	зам. дир. по ВР
6.	Организация и проведение мероприятия «День Святого Валентина».	14.02.2019	зам. дир. по ВР председатель Студсовета.
7.	Организация и проведение мероприятия «А ну-ка парни!».	21.02.2021	зам. дир. по ВР.
8.	Организация и проведение мероприятия «Юморина».	01.04.2021	зам. дир. по ВР председатель Студсовета.
9.	Организация и проведение мероприятия «75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».	07.05.2021	зам. дир. по ВР председатель Студсовета.
10.	Организационная помощь в	в течение	зам. дир. по ВР

	проведении мероприятий «День открытых дверей», Worldskills.	учебного года	
--	---	---------------	--

### 5. Молодежное предпринимательство.

№	Форма и содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Игра «Основы финансовой грамотности».	18.09.2020	зам. дир. по ВР
2.	Собеседование с выпускниками. «Вариант трудоустройства – свой бизнес».	март 2021	зам. дир. по ВР зам.дир. по УМР
3.	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса.	апрель 2021	зам. дир. по ВР
4.	«Как продвигать себя на рынке труда в сфере малого бизнеса».	май 2021	зам. дир. по ВР начальник отдела профориентации МКУ Центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»
5.	Консультирование начинающих предпринимателей по юридическим вопросам.	В течение учебного года	юрист
6.	Тренинг «Команда в бизнесе».	апрель 2021	зам. дир. по ВР. Педагоги-психологи МБУ Центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Радуга»
7.	Конкурс рефератов «Идеи для бизнеса».	май 2021	зам. дир. по ВР.

### 6. Развитие карьеры

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
---	-------------------	-----------------	---------------

1.	Собеседование с первокурсниками.		зам. дир. по ВР. зам.дир. по УМР.
2.	Работа по заключению долгосрочных договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями города и НСО с целью расширения базы для прохождения производственной, преддипломной практики и трудоустройства студентов.	в течение учебного года	Кураторы групп, зам. дир. по ВР. зам.дир. по УМР.
3.	Взаимодействие с отделом занятости населения Советского района г. Новосибирска по презентации профессий.	в течение года	зам. дир. по ВР.
4.	Участие в областных, городских, районных выставках, ярмарках вакансий.	в течение года	зам. дир. по ВР.
5.	Индивидуальная работа со студентами 2-4 курсов по вопросам временного трудоустройства.	в течение года	зам. дир. по ВР.
6.	Участие в VIII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia).	февраль 2021	зам. дир. по ВР, зам.дир. по УМР, преподаватель спецдисциплин; зав. мастерскими.
7.	Закрепление за преподавателями колледжа учебных заведений города и проведение профориентационной работы.	март – апрель 2021	зам. дир. по ВР.
8.	Организация поездки на мероприятие «Вручение Правительственной стипендии».	февраль 2021	зам. дир. по ВР.
9.	«День открытых дверей: Добро пожаловать, абитуриент 2020!».	февраль-апрель 2021	зам. дир. по ВР.
10.	Реализация проекта «Интеллектуальный клуб»	февраль – март 2021	зам. дир. по ВР, педагоги-психологи МБУ Центр «Радуга»,

			МКУ Центр «Родник».
11.	Декада общеобразовательных предметов.	апрель 2021	Кураторы групп.
12.	Квест «Апрельский генератор».	апрель 2021	Кураторы групп, преподаватель физики.
13.	Подготовка агит-бригады и проведение агитационных мероприятий профессиональной направленности для учащихся СОШ.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР, педагог доп. образования
14.	Проведение акций, направленных на повышение имиджа колледжа, рекламу специальностей, по которым колледж ведет подготовку.	в течение учебного года	зам. дир. по ВР, зам.дир. по УМР, кураторы групп.
15.	Конкурс агитационных плакатов: «Мир моей специальности».	апрель	зам. дир. по ВР.
16.	Классные часы: «Знай и люби свою профессию».	в течение учебного года	Кураторы групп.
17.	Групповые конкурсы профессионального мастерства.	в течение учебного года	Кураторы групп.
18.	Проведение субботников в колледже и на территории.	в течение учебного года	Грешнова Н.В. зам. дир. по ВР, кураторы групп.
19.	Подведение итогов работы группы.	ежемесячно	Кураторы групп.